

ECAP: Responsabilidad de Niñez Temprana en Pennsylvania

¿Qué es la Responsabilidad de Niñez Temprana en Pennsylvania (ECAP por sus siglas en inglés)?

ECAP es un sistema estatal para documentar como la intervención temprana y los programas de niñez temprana están haciendo diferencias positivas en las vidas de los niños y familias en Pennsylvania.

ECAP está diseñado para obtener información acerca de la cantidad y tipo de progreso de

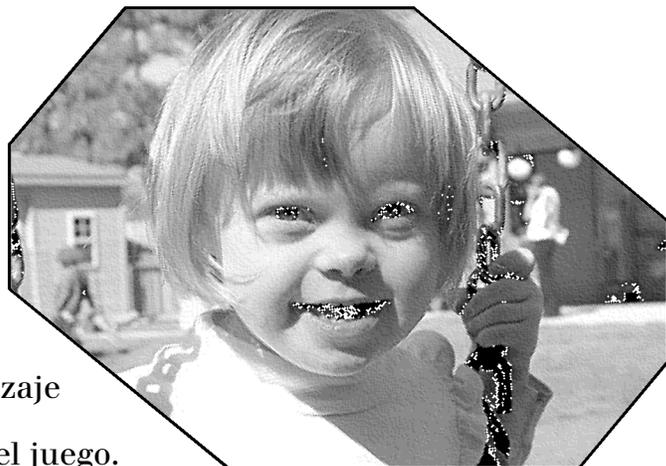
todos los niños en intervención temprana y programas de niñez temprana. La información será usada para mejorar las experiencias de niñez temprana disponibles en Pennsylvania y como resultado, el desarrollo de niños jóvenes del nacimiento hasta la edad de cinco años.

¿Qué medirá ECAP?

El progreso para todos los niños en los programas de intervención temprana y niñez temprana será medido en tres resultados de la niñez. Estos resultados de la niñez se enfocan en las habilidades y destrezas

que usan los niños para triunfar en las actividades y rutinas diarias y habilidades que necesitan los niños para tener éxito en medios escolares futuros. Los tres resultados de niñez son:

1. Los niños tienen habilidades sociales/emocionales positivas (incluyendo relaciones sociales positivas). Por ejemplo, niños que logran esta meta:
 - Construyen y mantienen relaciones con niños y adultos.
 - Controlan sus emociones.
 - Comprenden y siguen las reglas.
 - Comunican los deseos y necesidades efectivamente.
2. Los niños adquieren y usan conocimiento y habilidades. Por ejemplo, niños que logran esta meta:
 - Demuestran un deseo de por aprender.
 - Exploran su medio ambiente.
 - Se involucran en oportunidades de aprendizaje diariamente.
 - Demuestran imaginación y creatividad en el juego.



3. Los niños toman las medidas apropiadas para satisfacer las necesidades.

Por ejemplo, niños que logran esta meta:

- Se mueven de lugar en lugar para participar en actividades y rutinas diarias.
- Satisfacen sus propias necesidades de auto cuidado (alimentación, vestido, ir al baño, etc.) Su habilidad para satisfacer sus necesidades de auto cuidado les permite participar en rutinas y actividades diarias.
- Buscan ayuda cuando necesitan para moverse de lugar en lugar.
- Usan objetos: como cucharas, crayones, e interruptores, como herramientas.

¿Cómo el ECAP medirá el progreso?

El progreso será medido al comparando el desempeño de su hijo del momento en que él o ella comenzó un programa de niñez temprana o intervención temprana al momento que él o ella deja el programa. Es un proceso simple que provee información valiosa para usted y los maestros y terapeutas de su niño. Toda la información colectada será mantenida confidencial.

Las habilidades y destrezas de su niño serán medidas usando herramientas para

medir el progreso que incluyen información de los maestros y terapeutas de su hijo. Sus observaciones de las habilidades de su hijo en su hogar y en la comunidad también son parte de la medida del progreso. Usted y el maestro de su hijo o un miembro del equipo de intervención temprana de su hijo trabajarán para medir el progreso de su hijo en el formulario del resumen de resultado de su hijo (en inglés, “ECAP Child Outcome Summary Form”).

¿Cómo pueden ayudar los padres y familias?

Usted conoce mejor a su hijo. Usted es parte integral para ayudar a medir el progreso de su hijo. Con el equipo de intervención temprana o niñez temprana usted puede asegurarse que su hijo tiene la mejor experiencia de aprendizaje que es posible.

Comparta sus observaciones de las habilidades de su hijo en cada una de las

áreas de resultado del niño. Describa como su hijo interactúa con amigos y familiares. Informe al equipo de ejemplos de cómo participa su hijo en actividades familiares típicas y en la comunidad. Informe al equipo cómo su hijo satisface sus necesidades de auto cuidado en casa.

Para más información, busque materiales y recursos de ECAP en www.PaTTAN.net

Office of Child Development and Early Learning



Pennsylvania Department of Public Welfare